



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Perundang- Undangan Sosial	KES 2201	Mata Kuliah Wajib	Teori = 3	Praktik = 0	IV	24 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos 3. Mujahid Widian Saragih, S.IP, M.IP		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL06	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	CPL09	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK17		Mampu memahami kegiatan-kegiatan NGO dan Pemerintah untuk meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban yang beretika berdasarkan Pancasila			43%
	CPMK18		Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat yang beretika			13%
	CPMK26		Mampu menjelaskan masalah patologi sosial			44%

		3. Migley, James.1995. Social Development:The Developmental Perspective in Social Welfare. London:Sage Publications Ltd. 4. Zastrow, Charles. 1996. Introduction to Social Work and Social Welfare. Sixth Edition. Pasific Grove: Brooks/Cole Publishing Company. 5. Suharto, Edi, dkk. 2004. <i>Menerapkan “Pemandu” Perlindungan Masyarakat Miskin Terpadu</i>.Cetakan 1. Bandung: STKS Press. 6. A..Hamid Atta mimi, 2000, Peranan keputusan Presiden Republik Indonesia Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Negara, Suatu studi analisis mengenai Keputusan Presiden yang berfungsi Pengaturan dalam kurun waktu Pelita I-Pelita IV, Disertasi Universitas Indonesia, 7. Aan Seidmenn, 2001, Penyusunan Rancangan Undang-Undang Dalam Perubahan Masyarakat yang demokratis: Sebuah Panduan untuk Pembuat Rancangan Undang-Undang ELIPS.					
		Pendukung					
Dosen Pengampu		1. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos 3. Mujahid Widian Saragih, S.IP, M.IP					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik			(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu menelaah pengertian, tujuan, perundang-undangan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan menjelaskan Kegiatan berkenaan Kesejahteraan sosial dan Negara Sejahtera.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS),</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills),</i>	Adi Isbandi Rukminto. 2005. Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Pengantar Pada Pengertian dan Beberapa Pokok	UTS = 5% Case method= 8%

				<i>Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Bahasan.Jakarta . FISIP UI Press	
3	SUB-CPMK02: Mampu menguraikan peran pekerja sosial dalam implementasi perundang-undangan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu mendiskripsikan Kebijakan Sosial dan Keadilan Sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and</i>	Sugeng Puji Leksono, 2016, Perundang-undangan sosial dan Pekerjaan Sosial (Prespektif pemenuhan keadilan dan kesejahteraan sosial masyarakat)	UTS = 5%, UAS = 5% Case method= 7%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>assessments applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
4 and 5	SUB-CPMK03: Mampu mengaplikasikan bahasa naskah akademik perundang-undangan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu mendiskripsikan Kebijakan Sosial dan Keadilan Sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied</i>	Sugeng Puji Leksono, 2016, Perundang-undangan sosial dan Pekerjaan Sosial (Prespektif pemenuhan keadilan dan kesejahteraan sosial masyarakat)	UTS = 5% Case method= 8%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing the quiz through LMS.</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
6 and 7	SUB-CPMK04: Mampu mengkonsepkan Kesejahteraan Sosial dan Negara Sejahtera	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kreteri: Ketepatan mendiskripsikan Pengertian, Tujuan, Perundang-undangan sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz.</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Sugeng Puji Leksono, 2016, Perundang-undangan sosial dan Pekerjaan Sosial (Prespektif pemenuhan keadilan dan kesejahteraan sosial masyarakat)	UTS = 5% kuis= 5% Case method= 8%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9,10 and 11	SUB-CPMK07: Mampu menganalisis konsep kebijakan dan keadilan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kreteri: memahami kondisi dan kenyataan yang dihadapi dengan cara meningkatkan kemampuan, mengkaitkannya dengan sistem sumber dan mempengaruhi perundang-undangan Sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz.</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Sugeng Puji Leksono, 2016, Perundang-undangan sosial dan Pekerjaan Sosial (Prespektif pemenuhan keadilan dan kesejahteraan sosial masyarakat)	UAS = 5% Case method= 8%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12 and 13	SUB-CPMK05: Mampu mengkategorikan manfaat perundang-undangan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kreteri: Ketepatan meringkas dan menjelaskan Proses Perundang-undangan Sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Sugeng Puji Leksono, 2016, Perundang-undangan sosial dan Pekerjaan Sosial (Prespektif pemenuhan keadilan dan kesejahteraan sosial masyarakat)	UAS = 5% Case method= 8%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14 and 15	SUB-CPMK06: Mampu mengklasifikasikan konsep Negara Sejahtera dalam pekerjaan Sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kreteri: Ketepatan meringkas dan menjelaskan Proses Perundang-undangan Sosial	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning</i>	Sugeng Puji Leksono, 2016, Perundang-undangan sosial dan Pekerjaan Sosial (Prespektif pemenuhan keadilan dan kesejahteraan sosial masyarakat)	UAS = 5% Case method= 8%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6, dan 7	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 2 = 7% Sub-CPMK 1, 3,4,5,6,and 7 = 8%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3 Sub-CPMK 4	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 2, 5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 17= 43%							CPMK18= 13%	CPMK26= 44%							
Kode Sub CPMK	Sub- CPMK01		Sub-CPMK02			Sub-CPMK03		Sub-CPMK07		Sub-CPMK04			Sub-CPMK05		Sub-CPMK06	
Bentuk Evaluasi	UTS	Case method	UTS	Case method	UAS	Case method	UTS	Case method	UAS	Case method	Kuis	UTS	Case method	UAS	Case method	UAS
Persentase	5%	8%	5%	7%	5%	8%	5%	8%	5%	8%	5%	5%	8%	5%	8%	5%
Total	13%		17%			13%		13%		18%			13%		13%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-8	Minggu ke-1-2	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-16	Minggu ke-4-5	Minggu ke-8	Minggu ke-9-11	Minggu ke-16	Minggu ke-6	Minggu ke-7	Minggu ke-8	Minggu ke-12-13	Minggu ke-16	Minggu ke-14-15	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

